



Docendo Orbis

" 'n wereld in nascholing "

Docendo Orbis

2 – 9 maart 2024 Bonaire

Docent: Dr. Gert-Jan van der Putten, specialist ouderengeneeskunde en kaderarts palliatieve zorg

De vergrijzing van de bevolking brengt nieuwe uitdagingen met zich mee op het gebied van gezondheidszorg, met name voor huisartsen, tandartsen en mondhygiënisten die regelmatig te maken krijgen met oudere patiënten. Om deze groeiende populatie adequaat te kunnen ondersteunen, is het van essentieel belang dat zorgverleners een goed begrip hebben van de complexe behoeften van ouderen. In deze cursus van 2 dagdelen ga ik samen met u, interactief aan de slag met name op het gebied van palliatieve zorg (inclusief mondzorg), ethiek, dementie, probleemgedrag bij dementie en persoonlijkheidsproblematiek.

Dagdeel 1:

Palliatieve zorg: het waarborgen van waardigheid en comfort

Palliatieve zorg is een cruciaal aspect van de gezondheidszorg voor ouderen. Het biedt ondersteuning en verlichting aan patiënten met een levensbedreigende ziekte, evenals aan hun families. Huisartsen, tandartsen en mondhygiënisten spelen een belangrijke rol bij het identificeren van patiënten die baat kunnen hebben bij palliatieve zorg en het bieden van passende behandeling en begeleiding. In deze cursus zal met aandacht zijn de nieuwe IKNL richtlijn Mondproblemen in de palliatieve fase en euthanasie bij dementie.

Ethische overwegingen: het waarborgen van waardigheid en autonomie

Bij het werken met oudere patiënten worden zorgverleners vaak geconfronteerd met complexe ethische vraagstukken. Het is van groot belang dat zij in staat zijn om ethische dilemma's te herkennen en te hanteren. Tijdens deze cursus zal er worden geoefend met zelf ingebrachte casussen d.m.v. dit te bespreken in een moreel beraad.

Dagdeel 2

Gedragsveranderingen: nader verklaard

Mensen met dementie kunnen gedragsveranderingen en probleemgedrag vertonen als gevolg van de aandoening maar ook als gevolg van vergroting van persoonlijkheidskenmerken of zelf persoonlijkheidsstoornissen. De diagnose persoonlijkheidsstoornis wordt niet snel gesteld als je eenmaal tot de geriatrische doelgroep behoort. En als er eerder in het leven al een diagnose persoonlijkheidsstoornis gesteld was dan is vaak erg onduidelijk wat deze betekent voor de problematiek in het hier en nu. Toch zien we allemaal in de praktijk dat de persoonlijkheid een belangrijke rol speelt bij de manier van omgaan met de specifieke geriatrische problemen: afhankelijk worden, isolement en institutionalisering.

Vanuit een theoretisch model – het biosociale leermodel van Theodore Millon – geven we in deze cursus uitleg over de persoonlijkheidsstructuur van mensen, het herkennen van deze structuur, de invloed ervan op de specifieke “levensopgaven” van de oudere patiënt en de wijze waarop u – en de verzorgenden en familie – eventueel probleemgedrag of intrapsychisch lijden op basis van die persoonlijkheidsstructuur het best kunt benaderen.

Docent: Bart van den Bergh MKA chirurg (10 uur)

Dagdeel 3 en 4

In de praktijk blijkt dat veel huisartsen weliswaar de mondholte onderzoeken, maar eigenlijk niet goed weten hoe dit geïnterpreteerd dient te worden.

Dat is ook niet vreemd want tijdens de studie Geneeskunde is de mondholte niet of nauwelijks behandeld, en wordt dit toegewezen aan tandartsen. Desalniettemin worden huisartsen tijdens hun spreekuren regelmatig geconfronteerd met mondholte-problematiek.

Door middel van casuïstiek en achterliggende theorie wordt getracht huisartsen meer bewust te maken van de mondholte. Zowel de fysiologie van de mond ("wat is normaal?") als de hieraan gerelateerde pathofysiologie ("wat is abnormaal?") komen aan bod. In dit kader kan gedacht worden aan slijmvliezen, tanden en kiezen, kaakgewrichten en speekselklieren.

Tijdens de interactieve presentaties komt diverse tandheelkundige en kaakchirurgische problematiek aan bod.

Docent: Jose Verspaget communicatiedeskundige met aandachtsgebied de huisartsenpraktijk (4 uur)

Deze training is al veel vaker gedaan en bleek voor huisartsen een eyeopener te zijn.

Dit dagdeel bestaat uit een theoretisch gedeelte én rollenspel, waarbij de cursusleider de rol van huisarts aanneemt en de huisarts die van assistente (wat vaak tot grote hilariteit leidt!).

Communicatie is nu eenmaal heel erg essentieel; het effect hiervan, zowel verbaal als non-verbaal, maar is men zich meestal niet van bewust (wat overigens voor meer mensen geldt)

Programma onder voorbehoud van wijziging.